

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OnkoS 5201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Онкостоматология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Заболевания слизистой оболочки полости рта	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры хирургическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS):4 /120
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
«Онкостоматология» – это дисциплина, изучающая вопросы организации хирургической онкостоматологической помощи населению, частоту распространения злокачественных опухолей мягких тканей и костей лица, органов полости рта; онконастороженности при скрининговых и профилактических осмотрах населения, особенности клинического обследования и ведение онкостоматологических больного; оказания амбулаторной и стационарной онкостоматологической хирургической помощи пациентам.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у студентов представлений об особенностях клиники доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области, о принципах онконастороженности, обучение операциональным навыкам, имеющим значение при обследовании и хирургическом лечении пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание особенностей клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных, и навыки в проведении дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.		
PO2	Владеет навыками постановки предварительного диагноза и составления плана лечения и профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с направлением пациентов к соответствующим смежным специалистам.		
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками онкологических больных на стоматологическом приеме.		
PO4	Проводит поиск информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области в базе доказательной медицины.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1,PO2	PO2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.	
	PO2	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;	



	PO3	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO4	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Аргинбекова А	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
3.	Тағай Г	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-цип-лины	Кол-во часов	Формы/мето-ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Виды новообразований челюстно-лицевой области. Эпидемиология. Международная классификация опухолей. Основные методы диагностики. Онкологическая настороженность. Основы диспансеризации больных с опухолями челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей. Амелобластома. Одонтомы, одонтогенная фиброма, цементома. Клиника, диагностика, лечение.	Виды новообразований челюстно-лицевой области. Эпидемиология. Международная классификация опухолей. Основные методы диагностики. Онкологическая настороженность. Основы диспансеризации больных с опухолями челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей. Амелобластома. Одонтомы, одонтогенная фиброма, цементома. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности обследования больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.	Организация онкологической хирургической стоматологической помощи населению. Особенности обследования больных с	PO1 PO2	3	Обсуждение темы выполнение практических работ, заполнение	Устный опрос оценивание практических работ, чек лист

	Курация больных.	онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Курация больных.			истории болезней.	
	СРОП/СРО Лабораторные и гистологические методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области.	Лабораторные и гистологические методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области.	PO1 PO3 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
2	Лекция. Одонтогенные опухолеподобные образования – кисты верхушки корня зуба, фолликулярная киста, эпулиды. Остеогенные опухоли челюстей. Остеобластокластома, остеома, остеоид-остеома. Опухолеподобные поражения челюстей, Клиника, диагностика, лечение.	Одонтогенные опухолеподобные образования – кисты одонтогенные кисты, эпулиды. Остеогенные опухоли челюстей. Остеобластокластома, остеома, остеоид-остеома. Опухолеподобные поражения челюстей, Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Одонтогенные опухоли челюстей. Амелобластома. Одонтомы, одонтогенная фиброма, цементома. Клиника, диагностика, лечение.	Одонтогенные опухоли челюстей. Амелобластома. Одонтомы, одонтогенная фиброма, цементома. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи,	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи
	СРОП/СРО Хирургические методы лечения амелобластом. Теории развития амелобластом.	Хирургические методы лечения амелобластом. Теории развития амелобластом.	PO2 PO3 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
3	Лекция. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи – гемангиомы, лимфангиомы, липомы, папилломы, атеромы. Предраковые заболевания кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи – гемангиомы, лимфангиомы, липомы, папилломы, атеромы. Предраковые заболевания кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	PO2 PO3 PO4	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



	полости рта. Клиника, диагностика, лечение.					
	Практическое занятие. Одонтогенные опухолеподобные образования – одонтогенные кисты, эпулиды. Клиника, диагностика, современные методы. Курация больных.	Одонтогенные опухолеподобные образования – одонтогенные кисты, эпулиды. Клиника, диагностика, современные методы. Курация больных.	PO2 PO3	4	Обсуждение темы выполнение практических работ, заполнение истории болезней.	Устный опрос оценивание практических работ, чек лист
	СРОП/СРО Современные Хирургические методы лечения кист челюстей.	Современные Хирургические методы лечения кист челюстей.	PO2 PO3 PO4	2 /5	Эссе	Чек-лист
4	Лекция. Факультативные предраковые состояния.	Поздние лучевые язвы кожи, кожный рог, мышьяковистые кератозы, актинические кератозы, туберкулезная волчанка, трофические язвы и другие, хронически протекающие язвенные и гранулематозные поражения кожи (лепра, сифилис, красная волчанка, глубокие микозы).	PO2 PO3 PO4	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Остеогенные опухоли челюстей. Остеобластокластома, остеома, остеонид-остеома. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Остеогенные опухоли челюстей. Остеобластокластома, остеома, остеонид-остеома. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ, заполнение истории болезней.	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ, чек лист
	СРОП/СРО Деонтология и врачебная этика при лечении больных с опухолями ЧЛО.	Деонтология и врачебная этика при лечении больных с опухолями ЧЛО.	PO2 PO3	3/5	Эссе	Чек-лист
5	Лекция. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты больших и малых слюнных желез. Нейрофиброматоз челюстно-лицевой области, врожденные кисты и свищи ЧЛО. Клиника, диагностика, методы лечения.	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты больших и малых слюнных желез. Нейрофиброматоз челюстно-лицевой области, врожденные кисты и свищи ЧЛО. Клиника, диагностика, методы лечения.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи - гемангиомы, лимфангиомы, липомы, папилломы, атеромы. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи - гемангиомы, лимфангиомы, липомы, папилломы, атеромы. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, заполнение истории болезней.	Устный опрос, оценивание практических работ, чек лист
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO3	3/5	Письменно.	Оценивание письменных работ
6	Лекция. Злокачественные опухоли кожи лица, слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	Злокачественные опухоли кожи лица, слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Предраковые заболевания кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	Предраковые заболевания кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Диспансеризация онкологических пациентов в стоматологической практике.	Диспансеризация онкологических пациентов в стоматологической практике.	PO2 PO3 PO4	2/5	Эссе	Чек-лист
7	Практическое занятие. Факультативные предраковые состояния. Курация больных.	Поздние лучевые язвы кожи, кожный рог, мышьяковидные кератозы, актинические кератозы, туберкулезная волчанка, трофические язвы и другие, хронически протекающие язвенные и гранулематозные поражения кожи (лепра, сифилис, красная волчанка, глубокие микозы).	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, заполнение истории болезней.	Устный опрос, оценивание практических работ, чек лист
	СРОП/СРО	С высокой частотой озлокачествления	PO1		Эссе	Чек-лист



	Классификация предопухолевых (предраковых) процессов кожи.	(облигатные)Пигментная ксеродерма, болезнь Боуэна, эритроплазия Кейра.	PO2	3/5		
8	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты больших и малых слюнных желез. Нейрофиброматоз челюстно-лицевой области, врожденные кисты и свищи ЧЛО. Клиника, диагностика, методы лечения. Курация больных.	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты больших и малых слюнных желез. Нейрофиброматоз челюстно-лицевой области, врожденные кисты и свищи ЧЛО. Клиника, диагностика, методы лечения. Курация больных.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, заполнение истории болезней.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, оценивание практических работ, чек лист
	СРОП/СРО Злокачественная опухоль верхней челюсти. Схема Онгрена. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей кожи лица	Злокачественная опухоль верхней челюсти. Схема Онгрена. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей кожи лица	PO1 PO2 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
9	Практическое занятие. Злокачественные опухоли кожи лица, рак верхней и нижней челюсти, слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения. Курация больных.	Злокачественные опухоли кожи лица. Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти. Злокачественные опухоли слизистой полости рта, языка и губы. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения. Курация больных.	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, выполнение практических работ, заполнение истории болезней.	Устный опрос, оценивание практических работ, чек лист
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO2 PO3 PO4	2/4		
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12		
9.	Методы обучения и формы кнтрролей					
9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические анятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, заполнение истории болезни. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Эссе, оценивание презентаций				
9.4	Рубежный контроль	Письменно. Оценивание письменных работ				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					

№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знание особенностей клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных, и навыки в проведении дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.	1. Не знает особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Не проводит дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.	1. Неуверенно перечисляет особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Допускает грубые ошибки при дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных образований ЧЛО.	1. Перечисляет особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Допускает несущественные ошибки и сам их исправляет при дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.	1. Знает твердо особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Проводит дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.
PO2	Владеет навыками постановки предварительного диагноза и составления плана лечения и профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с направлением пациентов к соответствующим смежным специалистам.	1. Не способен поставить предварительный диагноз и план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных. 2. Не ориентируется в определении необходимости осмотра пациентов соответствующими смежными специалистами.	1. Испытывает затруднения в постановке предварительного диагноза и составлении плана лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных. 2. Не ориентируется в определении необходимости осмотра пациентов соответствующими смежными специалистами.	1. Ставит предварительный диагноз и составляет план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с помощью преподавателя и старших коллег. 2. Направляет пациентов к соответствующим смежным специалистам.	1. Самостоятельно ставит предварительный диагноз и составляет план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных. 2. Направляет пациентов к соответствующим смежным специалистам.
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на хирургическом	1. Не коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в	1. Не охотно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в	1. Коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, испытывает затруднения в формулировке	1. Свободно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, правильно формулирует

	стоматологическом приеме.	формулировке вопросов, не работает в команде.	формулировке вопросов, стесняется работать в команде.	вопросов, умеет работать в команде.	вопросы, умеет работать в команде проявляет качества лидера.
Р04	Проводит поиск информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области в базе доказательной медицины.	Не умеет работать с учебной и научной литературой.	Использует источники информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области, в учебной литературе.	Использует источники информации в базе доказательной медицины по лечению новообразований челюстно-лицевой области, рекомендованную преподавателем.	Самостоятельно находит источники информации в базе доказательной медицины по лечению новообразований челюстно-лицевой области, использует научную литературу.

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.



	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с

		требованиями санитарно-эпидемического режима; вседействия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____

группа _____

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлич но	Хоро шо	Удов летво рител ьно	Требу ет доработ ки	Нет ответа.
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0

2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	Всего :	100	85	75	50	0

Заполнение учебной истории болезни

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Заполнение учебной истории болезни	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Соблюдена схема написания истории болезни. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны полностью. План обследования и назначение полно в соответствии с Клиническим протоколом. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения в рецептах составлен полно, в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны последовательно, подробно. Прогноз и рекомендации описаны полностью, корректно.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не полностью соблюдена. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собрано не полностью. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения составлен в рецептах, не полно в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации описаны недостаточно.

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	История болезни написана неаккуратно и не сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не соблюдена. Предварительный диагноз не установлен. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны некорректно. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз не обоснован, план лечения не составлен в рецептах. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации отсутствуют.	
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	История болезни на проверку не представлена.	

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

1. Ермуханова Г.Т. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей и подростков. Учебное пособие. 2021 / <https://aknurpress.kz/login>
2. Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Л. Я. Зазулевская. - Алма-Ата : Newbook, 2019.
3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 400
4. Д. 2. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с

Дополнительная:

- высшего образования [и др.]. - Рязань : Б.и., 2019. - 315 с. <http://elibr.kaznu.kz/>
1. Г.Б. Адильбаев Избранные главы опухолей головы и шеи. 1 часть монография. / Г.Б. Адильбаев. Х.А. Абистаев, Д.Г. Адильбай - Алматы : ЭСПИ, 2021.
 2. Г.Б. Адильбаев Избранные главы опухолей головы и шеи. 2 часть монография. / Г.Б. Адильбаев. Х.А. Абистаев, Д.Г. Адильбай - Алматы : ЭСПИ, 2021
 3. Ә.Ж. Есім Детская челюстно-лицевая хирургия. /Текст/ руководство Ә.Ж. Есім, Г.Т. Ермуханова Алматы АҚНҰР 2018. Главы 8,9,11
 4. Основные заболевания слизистой оболочки рта [Текст] : атлас / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Г. С. Межевикина [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования [и др.]. - Рязань : Б.и., 2019. - 315 с. <http://elibr.kaznu.kz/>

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru

5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$



Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Ченбаева Л.О.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

14 беттің 15 беті

Силлабус

ONTÜSTİK QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

14 беттің 16 беті

Силлабус